

RESUMEN EJECUTIVO

Resumen ejecutivo

El Programa de Estudios y Análisis es una iniciativa del Ministerio de Ciencia e Innovación (antes perteneciente al Ministerio de Educación) para apoyar la evolución y mejora de determinados aspectos del sistema español de enseñanza superior y de la actividad del profesorado. Entre los aspectos de mejora cabe destacar:

- La innovación educativa.
- La excelencia universitaria.
- Al incremento de la competitividad y perfeccionamiento de los recursos humanos del sistema español de enseñanza superior.
- La mejora de la calidad de la educación superior.

El canal para conseguir los citados objetivos es la convocatoria para la subvención de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario, que se convoca cada año desde 2001.

Este estudio tiene dos objetivos principales:

1. Medir el impacto de las acciones subvencionadas por el citado programa.
2. Desarrollar una herramienta que permita gestionar los resultados de las acciones subvencionadas para facilitar su utilización por la comunidad universitaria.

La medición del impacto de las memorias.

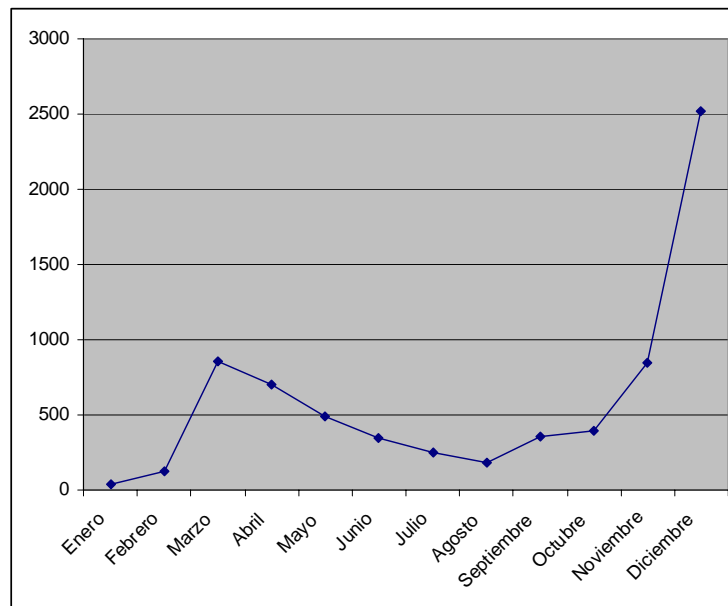
Se han realizado tres estudios de medición, todos ellos agrupados en el capítulo tercero. Cada uno de estos estudios utiliza herramientas y técnicas diferentes.

- **Estudio de impacto interno.** Es el impacto de los resultados de las acciones subvencionadas dentro del equipo que realizó la memoria. Esta información ha sido recabada de los propios investigadores y autores de las diferentes memorias. La herramienta utilizada para la medición ha sido una encuesta que se adjuntó a los responsables de cada proyecto financiado que estuviese accesible a través de Internet. Las principales conclusiones son:
 - Los principales usos de las acciones subvencionadas son para la realización de nuevos estudios, trabajos de investigación y elaboración de informes especializados (entre estas tres aplicaciones suman un porcentaje del 74%).
 - Los autores de los estudios los divulgan a través de congresos y artículos (entre estas dos acciones suman el 52%).
 - En docencia las memorias se suelen utilizar como material para la preparación de trabajos (69%).

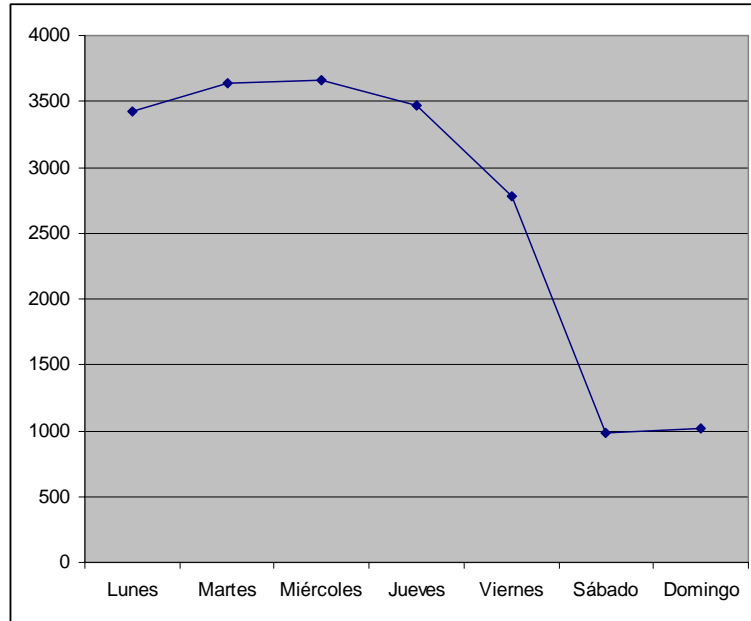
- **Estudio de impacto externo.** Se refiere a al repercusión que tienen las memorias en cualquier tipo de entidad. La herramienta que se ha utilizado es Internet; concretamente buscadores para identificar referencias a las memorias, autores y al propio Programa de Estudios y Análisis. Las principales conclusiones son:
 - Los títulos de las memorias están ampliamente referenciados en Internet, con una media de 30 referencias por título.
 - La convocatoria que más referencias ha tenido ha sido la del 2005 con una media de 80 referencias por título.
 - La línea de investigación que más referencias ha tenido es "Instrumentos para la orientación de los universitarios sobre instituciones, medios, recursos y ayudas a su disposición para favorece su formación e inserción laboral"

- **Estudio de impacto global.** Son los datos que tiene la página Web de la gestión de memorias del propio programa de Estudios y Enálisis. Este sistema no identifica los accesos/páginas (normalmente son páginas y *frames* que se abren) sino las sesiones de trabajo. Una sesión de trabajo se mide desde que un usuario accede al sistema hasta que lo abandona. Por ejemplo una sesión de 10 minutos podría equivaler (depende como estén diseñadas las páginas) a 10.000 accesos. Los resultados de este estudio son (años 2006, 2007, y hasta mayo 2008):

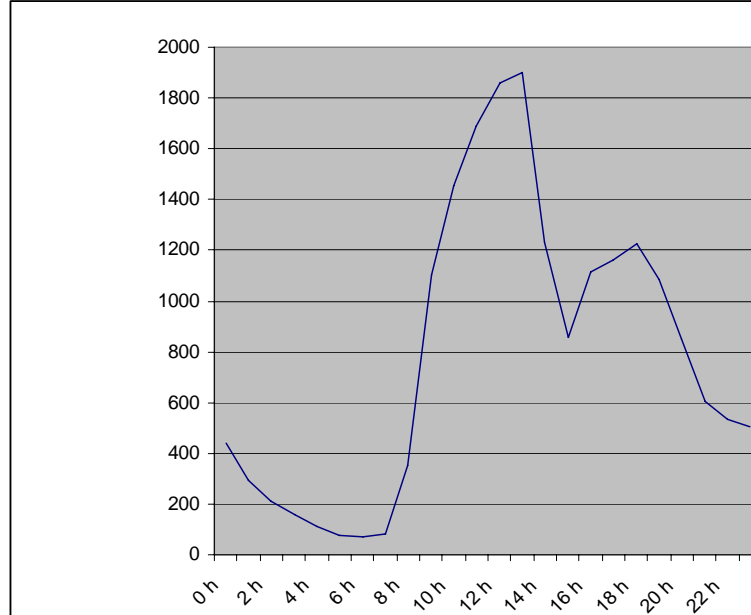
- N° de sesiones totales: 18.978 sesiones de trabajo.
- Tiempo medio por sesión: 38 minutos.
- Horas de uso totales: 12.214 horas.
- Descargas totales de memorias: 21.653
- N° de descargas medias por memoria: 110,5.
- Meses más consultados en 2006.



- Días de la semana más consultados.

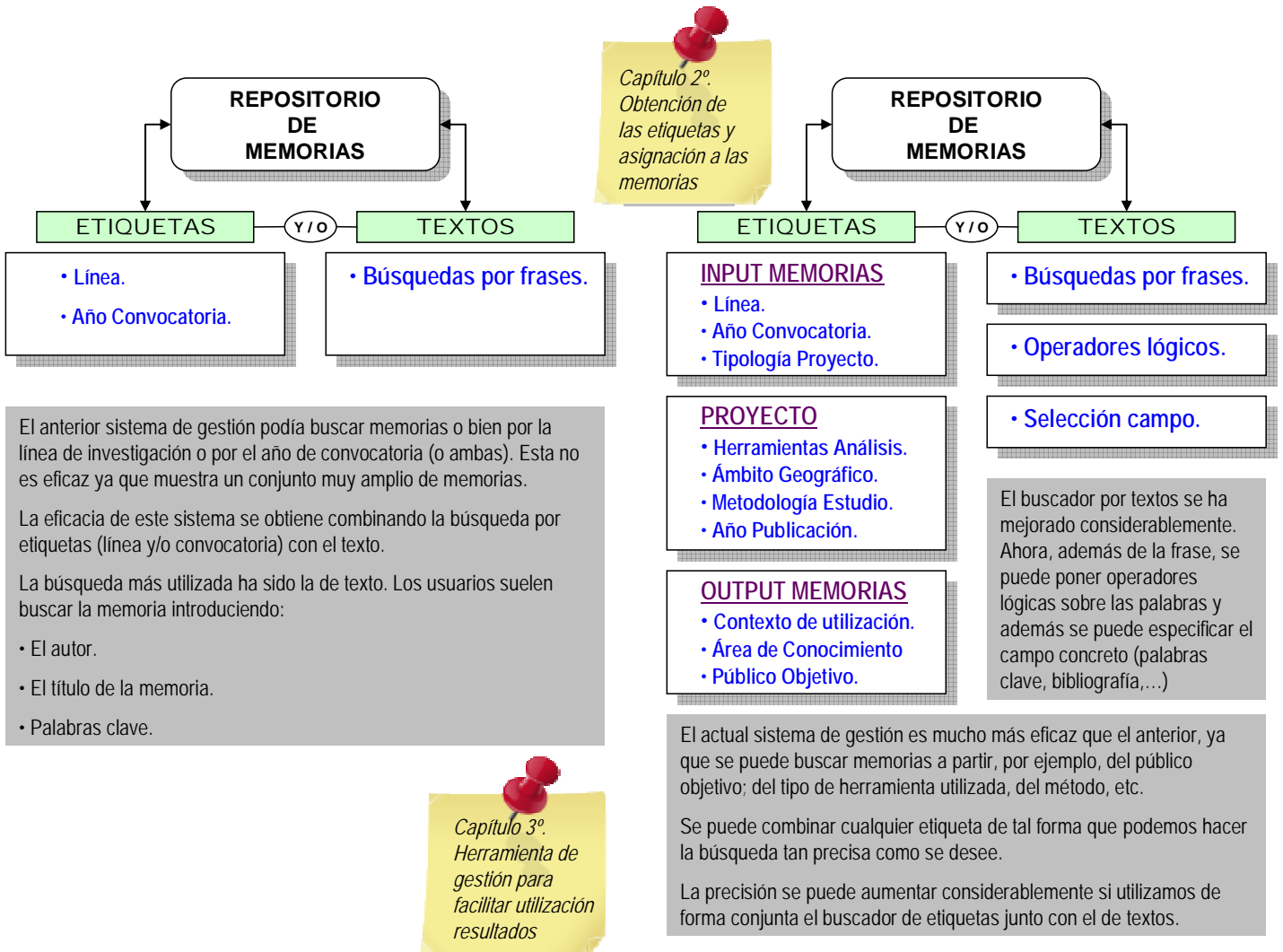


- Franja horaria más consultada.



En general los datos son bastante buenos. No obstante hay un dato que es bastante significativo y que se repite en los años sucesivos. Es la gran diferencia de sesiones durante el mes que se abre la convocatoria del Programa de Estudios y Análisis y el resto de meses. Esto significa que la comunidad universitaria, antes de presentar un proyecto, comprueba qué otros proyectos se han realizado y se toman como base para hacer nuevos y no repetir los existentes.

Desarrollo de una herramienta de gestión que facilite la utilización de las memorias (esquema)



Desarrollo de una herramienta de gestión que facilite la utilización de las memorias.

El alcance de este objetivo se ha realizado en dos fases, cada una de ellas con un proceso distinto, pero no podrían sustentarse la una sin la otra.

La **primera fase** está detallada en el **capítulo segundo**, y consiste en establecer un conjunto de indicadores que permitan clasificar las memorias en función de:

- Contexto de la subvención (*input*)
 - Línea de Investigación.
 - Convocatoria.
 - Tipología del proyecto
- Naturaleza del proyecto o estudio financiado (proceso).
 - Herramientas de análisis.
 - Ámbito geográfico principal donde se desarrolla el proyecto.
 - Metodología de estudio.
 - Año de publicación.
- Contexto de aplicación de los resultados de la acción subvencionada (*output*).
 - Contexto donde pueden aplicarse los resultados de las memorias.
 - Área de conocimiento principal donde se enmarca la memoria.
 - Perfil del público objetivo a quien le puede interesar los resultados del proyecto.

Esta fase se ha realizado bajo el método de las folcsonomías, que consiste en no partir de una clasificación preconcebida, sino que se van leyendo todas y cada una de las memorias creando una ficha con los posibles indicadores de clasificación para cada memoria leída. Posteriormente se agrupan por líneas de investigación y se obtienen indicadores comunes y de nuevo se agrupan los indicadores de cada línea de investigación y se vuelve a poner en común indicadores.

La **segunda fase** está alimentada por los indicadores de la fase anterior. Esta fase es el desarrollo de la herramienta on-line dinámica (es dinámica puesto que los indicadores pueden evolucionar en nuevas convocatorias). Toda esta fase está detallada en el **capítulo tercero**.

El objetivo de la herramienta es conseguir una búsqueda eficaz y precisa de las memorias de las acciones subvencionadas.

- Actualmente las acciones subvencionadas se clasifican por convocatoria y línea de investigación: A estos dos criterios de clasificación los denominados ontologías fuertes, ya que esta clasificación está asociada de forma invariable a las distintas convocatorias realizadas por el Programa de Estudios y Análisis. Utilizando estos criterios de clasificación la búsqueda no es precisa, ya que se muestran un amplio rango de memorias por cualquier criterio. Es por esa razón por la que las búsquedas principalmente se suelen realizar por texto (nombre del autor, título o palabras clave).
- Con la nueva herramienta se pueden hacer búsquedas de distinta naturaleza.
 - Por métodos, herramientas y áreas utilizadas en el estudio. Este tipo de búsqueda nos sirve como referencia para conocer métodos, metodologías y herramientas que se han utilizado en los distintos estudios. Por ejemplo si se cruza con un área de conocimiento nos puede dar las herramientas y métodos que se suelen utilizar en estudios relacionados con nuevas tecnologías.
 - Por contexto de aplicación. Se pueden buscar memorias por el contexto de aplicación. Por ejemplo se podría realizar búsquedas de acciones financiadas que fuesen útiles en la gestión y organización de los Departamentos Universitarios.
 - Por beneficiario del sistema. Se podría buscar acciones financiadas cuyos resultados fuesen útiles al PAS de la universidad.
 - Además se ha mejorado considerablemente las búsquedas por texto. Se puede especificar operadores lógicos e incluso el campo concreto donde buscar el texto. Por ejemplo bibliografía, título, palabras clave,...

Todas las memorias se han clasificado siguiendo los indicadores citados anteriormente, no obstante se recomienda al Programa de Estudios y Análisis el emprendimiento de una acción telemática para pedir a todos los investigadores responsables que comprueben (únicamente es marcar en una casilla) y/o seleccionen los indicadores que crean que más se corresponde con su memoria. De esta forma se mejoraría aún más la eficacia de las búsquedas.

EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO.

Director.

- Ángel Fidalgo Blanco. Universidad Politécnica de Madrid.

Coordinación.

- Soraya Estalayo Salmón. Universidad Politécnica de Madrid.

Equipo de investigación.

- Enrique Rubio Royo. Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- José Gil. Universidad de Zaragoza.
- Marisa Sein-Echaluce. Universidad de Zaragoza.

Equipo colaborador.

- Elena Utrilla Recuero. ICE. Universidad Politécnica de Madrid.
- Carmen Giménez Raya. Becaria.
- Fátima Fernández Cabanillas. Becaria.